

RAPORT DE ACTIVITATE AN SCOLAR 2021-2022

Obiectivele majore propuse pentru activitatea anului școlar 2021-2022 au vizat aspecte care să răspundă cel mai bine nevoilor, cerințelor, dar mai ales realității din școala noastră. Acestea au fost: creșterea eficienței întregului demers didactic reflectată în creșterea nivelului de pregătire al elevilor, antrenarea elevilor în luarea unor decizii (alegerea materiilor opționale etc.), accentuarea caracterului formativ al învățământului, pregătirea elevilor în vederea susținerii Evaluării Naționale și admiterea în clasa a IX-a, diversificarea ofertei de activități extrașcolare pentru timpul liber al elevului, perfecționarea continuă a cadrelor didactice etc.

O preocupare permanentă a întregului colectiv de cadre didactice din această școală a fost evaluarea periodică a cunoștințelor dobândite de elevi și organizarea unor activități de ameliorare a unor carențe în pregătirea elevilor. S-a acționat în direcția orientării școlare și profesionale a elevilor (mai ales la clasa a VIII-a) și a pregătirii lor pentru viață. În plan educativ întreaga activitate s-a orientat spre reducerea abandonului școlar, menținerii la cursuri a întregului colectiv de elevi, educarea lor pentru muncă într-o nouă societate ce se construiește acum – societatea economiei de piață, o societate democratică, a respectului pentru viața privată etc. S-a acționat pe linia unei legături tot mai strânse cu familia, mai ales în cazul elevilor problemă, a educării elevilor în spiritul normelor de conviețuire socială, a respectului pentru cei din jur, a combaterii actelor de indisciplină, adoptând strategii didactice specifice, de la caz la caz.

Activitatea de perfecționare continuă a cadrelor didactice – obiectiv major al activității noastre, a cuprins un program amplu sub diverse forme. Ponderea acestor activități a fost focalizată la nivelul catedrelor și comisiilor metodice. Consiliul de administrație a acționat permanent pentru realizarea unui climat de ordine și disciplină, de seriozitate în activitatea didactică a profesorilor și învățătorilor, dar și în rândul elevilor. În atenția noastră a stat în permanență asigurarea unui climat de igienă și siguranță în unitatea școlară .

ANALIZA ACTIVITĂȚII ȘCOLARE

În anul școlar 2021 -2022 au fost înscriși la cursuri un număr de 174 elevi (95 în învățământul primar și 79 în învățământul gimnazial) repartizați în 9 clase, din care 5 clase P-IV și 4 clase V-VIII, care și-au desfășurat activitatea într-un singur schimb, în două locații :clasele primare în cadrul Scolii Gimnaziale ‘‘Sfinții Imparați’’, comuna Balta Doamnei, iar clasele gimnaziale în cadrul Scolii Gimnaziale Lacu Turcului. Procesul de învățământ a fost asigurat de către 23 cadre didactice, 16 cu norma de bază în unitate, 8 titulari, 1 pensionar și 12 suplinitori, din care: - gradul I –6, gradul II – 4, definitivat – 3,debutant-8, necalificat – 2.

Procesul de învățământ a înregistrat în iunie 2022 următoarele rezultate: clasele I-IV ramasi înscriși 95, promovați în iunie 91 de elevi,4 elevi repetenti ,clasele V-VIII rămași înscriși 79, promovați în iunie 73 de elevi, 6 elevi repetenti.

Clase	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi Rămași în iunie 2022	Elevi promovați în iunie 2022	Corigenți în iunie 2022	Repetenti în iunie 2022	Cu situația școlară neîncheiată în iunie 2022	Procent promovabilitate în iunie 2022
Pregătitoare	13	14	14	-	-	-	100%
I	18	19	19	-	-	-	100%
II	19	18	18	-	-	-	100%
III	18	17	17	-	-	-	100%
IV	27	27	23	-	4	-	85,19%
V	15	15	11	-	4	-	73,33%
VI	18	18	16	-	2	-	88,88%
VII	21	21	21	-	-	-	100%
VIII	25	25	25	-	-	-	100%

18	1	18	17	--	17	--	---	---	---
----	---	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

**TABEL NOMINAL CU REZULTATELE EVALUARII NATIONALE II 2022, PROBA
DELIMBA ROMANA –SCRIS, DIN DATA DE10.05.2022**

N r. cr t.	ELEV	ITEM 1		ITEM 1		ITEM 1		ITEM 1		ITEM 2		ITEM 2		ITEM 2		OBSERVATII
		Continut	Scierecor ecta a cuvintelor	Semne de punctuatie	Complexitate originalitate	Alcatuirec orecta de propozitii	Scierecor ecta de cuvinte	Semnepunc tuatie	Complexitate /originalitate /titlu							
1	ANDREI D. Gabriel-Florin	E1 12	E2 12	E1 70	E2 70	E1 11	E2 11	E1 70	E2 70	E1 70	E2 70	E1 70	E2 70	E1 70	E2 70	TEST NR. 1
2	ARSENIE S.G. Sara-Maria	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	TEST NR.1
3	BADUTA F. Nicolae-Cristian	12	12	10	10	11	11	10	10	10	10	10	10	10	10	TEST NR.2
4	DOROBANTU R.N. Stefan	12	12	10	10	11	11	70	70	10	10	70	70	11	11	TEST NR.1
5	DRAGHICI V. Alessia-Stefania	12	12	11	11	11	11	10	10	10	10	70	70	11	11	TEST NR.2
6	DUMITRACHE M. Nicoleta	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	11	11	TEST NR.2

a VI-a	VI	9	2	7	18
a VI-a	VII.	11	14	3	18
a VI-a	VIII	10	3	5	18
a VI-a	IX	15	2	1	18
a VI-a	X	9	7	2	18

FIZICA

CLASA	NR.ITEMULUI	NR.ELEVI	CU	NR.ELEVI	CU	NR.ELEVI	CU	NR.TOTAL ELEVI
a VI a		PCT.TOTAL		PCT.PARTIAL		PCT.ZERO		
a VI a	I.3	16		0		2		18
a VI a	I.4	1		3		14		18
a VI a	I.8	12		0		6		18
a VI a	I.12	1		5		12		18
a VI a	I.14	0		1		17		18

RAPORT DE ANALIZĂ ÎN URMA EXAMENULUI DE EVALUARE NAȚIONALĂ CLASA A VI A**BIOLOGIE**

CLASA	NR.ITEMULUI	NR.ELEVI	CU	NR.ELEVI	CU	NR.ELEVI	CU	NR.TOTAL ELEVI
a VI a		PCT.TOTAL		PCT.PARTIAL		PCT.ZERO		
a VI a	5	13		1		4		18
a VI a	9	15		1		2		18
a VI a	10	11		1		6		18

a VI a	13	7	4	7	18
a VI a	15	11	0	7	18

CLASA A VIII-A - LB. ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Nr.elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. note <5	Nr. note 5,99	Nr. note 6,99	Nr. note 7,99	Nr. note 8,99	Nr. note 9,99	Nr. note 10	Promovabilitate
25	4	3	5	5	5	3	0	0	84%

CLASA A VIII-A – MATEMATICĂ

Nr.elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. note <5	Nr. note 5,99	Nr. note 6,99	Nr. note 7,99	Nr. note 8,99	Nr. note 9,99	Nr. note 10	Promovabilitate
25	6	5	5	8	3	0	0	0	76%

O activitate importantă din anul școlar 2021-2022 a reprezentat-o admiterea computerizată, sesiunea iulie 2022. Douazeci și trei de elevi absolvenți de gimnaziu au fost repartizați din prima etapă la liceu /școală profesională.

Nr. Crt.	Numele candidatului	Liceul în care a fost repartizat	Specializare a la care a fost repartizat	Media la admitere	Medie EN/TSU	Media de absolvire	Nota/ medie la lb. română	Nota/medie la matematică
1.	BIRRE D MARIAN	NU A INTRAT ÎN PRIMA	-	4.90	4.27	7.46	4.45	4.10

	DĂNUȚ	ETAPĂ							
2.	CHIRILĂ I MARIAN ANDREI	LICEUL TEHNOLOGIC “ LAZĂR EDELEANU”, PLOIEȘTI	CHIMIE INDUSTRIALĂ	6.47	6.07	8.08	6.00	6.15	
3.	DANDOȘ F MARIO GABRIEL	LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC “ELIE RADU”, PLOIEȘTI	CONSTRUCȚII INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE	6.52	5.90	9.09	6.10	5.70	
4.	DRAGOMIR M ANTONIO GABRIEL	COLEGIUL « SPIRU HARET », PLOIEȘTI	MECANICĂ	7.50	7.17	8.85	7.85	6.50	
5.	DRĂGHICI V RUBEN DANIEL	COLEGIUL NAȚIONAL « ALEXANDRU IOAN CUZA », PLOIEȘTI	ȘTIINȚE ALE NATURII	9.15	8.97	9.90	9.20	8.75	
6.	DUMITRACHE I GEORGE ALEXANDRU	COLEGIUL TEHNIC « MIHAI BRAVU », BUCUREȘTI	INSTALATOR INSTALAȚII TEHNICO- SANITARE ȘI DE GAZE	6.44	5.85	8.81	7.50	4.20	
7.	EREMIA CȘ MARIA IONUȚ	LICEUL TEHNOLOGIC ADMINISTRATIV ȘI DE SERVICII « VICTOR SLĂVEȘCU », PLOIEȘTI	MATE-INFO	8.38	8.17	9.22	8.70	7.65	
8.	CHEORGHIE RF SILVIA MIHAELA	LICEUL TEHNOLOGIC « 1 MAI », PLOIEȘTI	ȘTIINȚE ALE NATURII	6.76	6.32	8.56	5.70	6.95	
9.	GRIGORE E FLORIN ALEXANDRU	LICEUL TEHNOLOGIC « PETRU PONT », BUCUREȘTI	MECANICĂ	7.25	6.87	8.77	7.70	6.05	
10	GRIGORE N IULIANA ȘTEFANIA	LICEUL TEHNOLOGIC « 1 MAI », PLOIEȘTI	ELECTRONICĂ AUTOMATIZĂ RI	6.20	5.85	7.62	5.60	6.10	
11	ION F GABRIEL	COLEGIUL « SPIRU HARET », PLOIEȘTI	MECANICĂ	7.20	6.87	8.52	6.50	7.25	

12	IRIMESCU D ALEXIA ELENA	COLEGIUL ECONOMIC « VIRGIL MADGEARU », PLOIEȘTI	MATE-MATE-INFO	8.81	8.57	9.80	9.15	8.00
13	MANOLACHE M.A. IOANA ANDREEA	LICEUL TEHNOLOGIC « 1 MAI », PLOIEȘTI	ȘTIINȚE ALE NATURII	6.76	6.25	8.82	6.80	5.70
14	MITROI N.A. GEORGIAN DAVID	LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC « ELIE RADU », PLOIEȘTI -- INVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL	ELECTRICIAN	4.71	4.20	6.78	4.90	3.50
15	NAE B.S. ANDREEA BIANCA	LICEUL TEHNOLOGIC « TOMA SOCOLESCU », PLOIEȘTI	PROTECȚIA MEDIULUI	7.90	7.50	9.51	7.70	7.30
16	OANĂ M. ANDREI CRISTIAN	NU A INTRAT ÎN PRIMA ETAPĂ		5.81	5.17	8.38	5.10	5.25
17	OPREA E. ANA MARIA DYANA	LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII « SFÂNTUL APOSTOL ANDREI », PLOIEȘTI	COMERȚ	7.58	7.22	9.03	8.10	6.35
18	PANTAZI A.F. DARIA FLORENTINA	COLEGIUL NAȚIONAL « I.L. CARAGIALE » PLOIEȘTI	MATE-INFO	9.25	9.12	9.77	9.75	8.50

19	PĂUNI CLAUDIU EDUARD	LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "ELIE RADU" PLOIEȘTI - INVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL	ELECTRICIAN	5.13	4.77	6.59	4.00	5.55
20	PĂUNI I.A. VLAD ANDREI	LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "ELIE RADU" PLOIEȘTI - INVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL	ELECTRICIAN	4.98	4.52	6.83	4.55	4.50
21	STAN M.V. ȘTEFAN VALENTIN	LICEUL TEHNOLOGIC « ANGHEL SALIGNI », PLOIEȘTI	INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE	5.91	5.42	7.90	6.65	4.20
22	TĂȚĂR F. MARIO ANDREI	COLEGIUL « SPIRU HARET », PLOIEȘTI	MECANICĂ	7.59	7.30	8.76	8.80	5.80
23	ȚONE S. ADNANA NICOLETA	LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII « SFÂNTUL APOSTOL ANDREI », PLOIEȘTI	COMERȚ	7.48	7.12	8.93	8.00	6.25
24	TUDORACHE C MANUELA DIANA	LICEUL TEHNOLOGIC ADMINISTRATIV ȘI DE SERVICII « VICTOR SLĂVEȘCU », PLOIEȘTI	COMERT	7.98	7.62	9.46	8.50	6.75
25	VASILACHE G.C. ROBERT ȘTEFAN	LICEUL TEHNOLOGIC « MIRCEA VULCĂNESCU », BUCUREȘTI	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	6.64	5.97	9.34	7.45	4.50

Este un motiv de mândrie pentru noi, părintele că elevii noștri frecventează cursurile universității colegii de prestigiu precum : Colegiul National "Ion Luca Caragiale", Municipiul Ploiesti , Colegiul National "Alexandru Ioan Cuza", Municipiul Ploiesti, Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Municipiul Ploiesti.etc.

Acest lucru este apreciat de locuitorii comunei, care își aduc copiii în școala noastră. Un punct forte în activitatea noastră îl constituie performanțele școlare . Elevii noștri au participat la concursuri pe toate disciplinele, obținând premii care au demonstrat implicarea profesorilor și a învățătorilor ce i-au îndrumat .

În plan administrativ anul acesta s-au realizat lucrări de igienizare a claselor și părților comune, reparații instalații sanitare și electrice, consolidarea gardului ce înconjură școala . În semestrul I al anului trecut școlar am achiziționat echipamente electronice, aparatură audio și laptop-uri pentru activitatea didactică.Ne-am preocupat în mod deosebit de amenajarea spațiilor pentru sălile de clasă , astfel încât să existe un mediu plăcut desfășurării programului.

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIILOR DIN ȘCOALĂ

- Comisia pentru Curriculum din Școala Gimnazială "Sfinții Împărați", comuna Balta Doamnei a avut în anul școlar 2021-2022 , următoarea componență:

Președinte :Vodă Adina

Membri :1.Lupu Nicoleta

2. Constantin Simona

3.Radu Vasilica

4.Vasile Loredana

5.Baroian Sergiu

6.Ilie Ruxandra

- Comisia pentru Sănătate și securitate în muncă din Școala Gimnazială “Sfinții Împărați”, comuna Balta Doamnei a avut în anul școlar 2021-2022 , următoarea componență:

Președinte : Vasile Loredana

Secretar : Gheorghe Alexandra

Membri : Șerban Georgiana

Andrei Mihaela

- Comisia pentru Control managerial intern din Școala Gimnazială “Sfinții Împărați”, comuna Balta Doamnei a avut în anul școlar 2021-2022 , următoarea componență:

Președinte : Ilie Ruxandra

Secretar : Anton Liliana

Membri : 1. Lupu Nicoleta

2. Petre Camelia

3. Radu Vasilica

- Comisia CEAC din Școala Gimnazială “Sfinții Împărați”, comuna Balta Doamnei a avut în anul școlar 2021-2022 , următoarea componență:

Președinte : Contantin Simona

Membri : 1. Petre Camelia

2. Andrei Mihaela

3. Petre Simona

4.Lupu Nicoleta

- Comisia pentru Combaterea violenței în mediul școlar din Școala Gimnazială “Sfinții Împărați”, comuna Balta Doamnei a avut în anul școlar 2021-2022 ca responsabil pe :Baroian Sergiu.
- Comisia pentru Formare continuă din Școala Gimnazială “Sfinții Împărați”, comuna Balta Doamnei a avut în anul școlar 2021-2022 , următoarea componență:

Președinte :Ilie Ruxandra

Membri : 1.Lupu Nicoleta

2.Șerban Georgiana

- Coordonatorul de proiecte și programe din Școala Gimnazială “Sfinții Împărați”, comuna Balta Doamnei a avut în anul școlar 2021-2022 ca responsabil pe ANDREI MIHAELA

I. CURRICULUM:

- **Proiectarea activității** s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare, ținându-se seama de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

- **Materia la fiecare disciplină de învățământ**, a fost parcursă conform planificării calendaristice proiectate pe unități de învățare.

- S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară, consultații cu părinții.

- Copiii au fost implicați în **situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare**, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare. Pe tot parcursul semestrului I s-a avut în vedere realizarea obiectivelor enumerate în planul managerial concretizate prin activitățile propuse în programul de activități .

II. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE:

• **Elaborarea testelor de evaluare predictive, formative și sumative** a fost centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor, precum și stabilirea măsurilor ameliorative și de dezvoltare.

• Majoritatea învățătorilor folosesc în cadrul lecțiilor **aparatură modernă** (calculator, videoproiector), metode activ – participative.

Inspecții de specialitate :

• La nivelul școlii noastre au avut loc inspecții tematic de specialitate , fiind inspectate la clasă următoarele cadre didactice :Gheorghe Alexandra,Anghel Catalina (inspecii definitive),Ilie Ruxandra(preinspecie – Gradul I),Petre Camelia Daniela(IG2-Grad I),Lupu Nicoleta(inspecția specială Grad I),Andrei Mihaela (colocviu Grad I).

• În anul școlar 2021-2022 s-au desfășurat activități în cadrul cercurilor cu profesori de limba franceză(prof.VODĂ ADINA) și cu profesorii de matematică (prof.ANTON LILIANA și prof. BUCUR ANA MARIA).

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ :

Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către diriginți/prof. înv. primar sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului se consideră că este necesar în continuare, un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în școală și în afara acesteia.

Categoriile de activități realizate pe parcursul anului școlar au fost:

- 1) Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
- 2) Activități de orientare școlară și profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
- 3) Festivalul Toamnei
- 4) Activități dedicate sărbătorilor de iarnă, de primăvară, de vară (Sf. Nicolae, Crăciunul, Paști)
- 5) Activitatea dedicată zilelor cu însemnătate istorică pentru țară (29 Noiembrie “La Multi Ani Romania, 24 ianuarie)
- 6) Activitatea dedicată omagierii scriitorilor naționali (Ianuarie- M. Eminescu, Martie –I.L.Caragiale)
- 7) Activitățile derulate în cadrul proiectelor de parteneriat pe plan local (politie, biserica, familie).

CONCURSURI:

- COMPER COMUNICARE(Etapa 1 si Etapa 2)
- COMPER MATEMATICĂ(Etapa 1 si Etapa 2)
- JURNALUL UNEI MISIUNI LITERARE(clasele 0- IV)
- POVEȘTI LĂNGĂ BRADUL DE CRĂCIUN (clasele 0- IV)
- FĂȘII DE IMAGINAȚIE-TEHNICA QUILLING(clasele 0- IV)
- OLIMPIADA DE RELIGIE (clasele a VI a si a VII a)
- CONCURSUL DE CREAȚIE LITERARĂ FILE DIN POVEȘTE-TEMA PORTRET DE COPIL(PĂVĂLACHE RALUCA – CLASA A VI-A-PREMIUL III)
- IAB-INTELIGENTA,ABILITATE,BENEFICIU -ORGANIZATOR ȘCOALA GIMNAZIALĂ “I.A BASARABESCU”PLOIEȘTI(CLASA A VI-A ȘI A VII-A)

EXCURSII : TÎRGU-NEAMȚ, BUCUREȘTI, BRAȘOV.

ALTE ACTIVITĂȚI: • Ziua educației, “Ziua Națională a României” , “Atelierul de creație” – confecționare de podoabe de Paste , „Tradiții și obiceiuri românești” , „Lumină din lumină” , „Luceafărul poeziei românești” , „Să ne-amintim de 24 ianuarie 1859” , „Ziua eroilor” .

CURSURI DE PERFECȚIONARE: curs „CRED ”-prof. VODA ADINA, prof.BAROIAN SERGIU, curs „ Educație inclusivă-provocări și dileme ” - prof.GHEORGHE ALEXANDRA, curs „Comunicare în situații de criză” , curs„Dezvoltarea personală a copiilor și a elevilor” „Evaluarea psihoatitudinală” „Google classroom” -prof.CONSTANTIN SIMONA, curs „Comunicare în situații de criză,” „Evaluarea psihoatitudinală” „Google classroom” -prof.PETRE CAMELIA,curs ” „Google classroom”-prof.VASILE LOREDANA, curs „Comunicare în situații de criză,” , curs„Dezvoltarea personală a copiilor și a elevilor”-prof.ANDREI MIHAELA, curs „Comunicare în situații de criză.” ,

,curs,,Dezvoltarea personală a copiilor și a elevilor”,,Evaluarea psihotitudinală”,-prof.PĂNESCU CLAUDIA, curs „Comunicare în situații de criză” , curs,Dezvoltarea personală a copiilor și a elevilor”,,Evaluarea psihotitudinală”-prof.ILIE RUXANDRA.

DIRECTOR,

PROF. NODĂ ADINĂ

